

Ch.8: かいもの Lesson Plan

Date	Content	Quiz	Homework
3/1 (M) P-8	Ch. 8 Vocabulary (p.241-244) & Chat Time II Language 1 (p.249-253)	Grammar Quiz	
3 (W)	Language 2 & Kanji (p.253-255 & 266-267)	Vocab. quiz 1	
5 (F)	Language 3 & Kanji (p.255-260 & 268-269)	Vocab. quiz 2	
8 (M) P-9	Language 4 (p.260-264) Language 5 (p.264-265) & Integration (p.273-275)	p.75-77(II-B), 179-180 & 82-83 (kanji)	
10 (W)	Reading & Listening (p.269-272)	Kanji quiz	
12 (F)	Review		p.77(III)-81 & 181-183

Final Examination: March 16 (Tuesday) 8:45-11:00**3/1 (M)Ch.8 Vocabulary (p.241-244)**

A.Business (5)

1. Vocab quiz 1 3/3 (W)
2. HW 1 due 3/8 (M) p.75-77(II-B),179-181 & 82-83 (Kanji) (漢字の宿題は、その次のプラクティカで返却するので、必ず出すように)
3. Final examinationは3 / 1 6 (火)であることを連絡。シラバスに間違って3 / 1 6 (木)となっている。

B.ようふくとアクセサリ

- 1.絵カードで教科書の順に単語を読んでコーラス
- 2.p242 の Q1-5
- 3.教師が単語を言って実物に触れる

C.大きさ、量、値段 (形容詞)

- 1.絵カードで Adv/Adj を見せ、単語を読んでコーラス(たかい、やすい、たくさん、すこし)
2. もっと / もうすこし についても絵で説明。(もうすこし大きい、もっと大きい等)
- 3.p.243 のチャートをOHPで写して学生にやらせ、クラスで発表。

D. かいもの (動詞)

- 1.絵カードで単語を読んでコーラス。
- 2.教科書の絵(1 6)を見て、動詞を言わせる。
* Plain form とますーformについて軽く説明する。それぞれのますformも書く。
- 3.教師が学生からえんぴつ、かばん、等を取る。かばんに入れたり、出したりする。それを教科書の表現を使って学生が説明する。(ここではplain formより)ますーform を使わせる方が適当。
- 4.p.243 の Question 1-3 "もっています"(*「～がある」と違うことを確認)

E.うりば : 日本のデパートについて少し説明。

- 1.教科書のことばを読んで、チャートに記入 / 発表させて、その後 p.244 のOHPで.State Street の Marchall Filedなどを使って埋めるとよいかも。(あそこは、地下一階から、八階まであります。Loop Campus から2 Blockなので学生が良く知っているはず。)

P-8 Language 1 (p.249-253)

A. Business (5)

1. Vocab. quiz 1 3/3 (W)
2. HW 1 due 3/8 (M) p.75-77 (II-B), 179-180 & 82-83 (Kanji)
3. 今日のクラスの後wk p.75-76 I.B & p.179ができる。
4. Final examinationは3 / 1 6 (火)であることを連絡。シラバスに間違っ3 / 1 6 (木)となっている。

B. てーください "Please-" (20)

1. 見てください、聞いてください、書いてください、言ってください、を黒板に書いて共通な部分をさがせる。「～てください」
2. Verb には「う／る／Irr」があることの確認。その後、絵を使ってますFormを言ってー Dictionary formの確認。そして dictionary form から、てーFormを説明。とても大切でこれから、ずっと使うので必ず覚えるように(ここは、2年生でも弱い学生がいるので、しつこいほどきびしくいれて下さい)
 - i.) るーVerb : (ます-F)->(Dic-F):見ます / 食べます / 入れます / います / 見せます / ー>みる...
てーForm: Delete る and add て: 見る / 食べる / 入れる / いる / 見せるー>見て...
 - ii.) うーV : (ます-F)->(Dic-F):書きます / 聞きます / 泳ぎます / はなします / だしますのみます / よみます / つつみます / あそびます / かえります / はいります / かいますー>書く...
てーForm: OHPを使って (p.250) : 学生には、p.250の表の右に書いてあるように、「くいぐいすむんぶんるうつって」と言葉のゲームのように覚えるようにいってください。
・くー>いて / ぐーいで: 書く / 聞く / 泳ぐ
・すー>して: 話す / 出す
・む / ぶー>んで: あそぶ / のむ / よむ
・る / う / つー>って: かえる / はいる / かりる / かう / もつ /
・例外) いくー>いって
 - iii) Irregular : しますー>するー>して / きますー>くるー>きて
3. 絵カードを使って「～てform」の練習: 教師がdictionary formを行って、学生がてformを言う: 慣れたら「～てください」に変えて練習。
4. p.249 の例文とp.251 のNotesの確認。(～をください。は Please give me)
5. Handout を配ってます-FORMー>Dic-Fー>てFormを復習するように!(水曜日までにやってくるように)

C. 話して見ましょう A (10)

- D. 絵カードを使って学生にRequestを言わせもう一人の学生Act out (なるべく古いものと新しいものが入れる様に) 例: ねてください / コーヒーを飲んでください / これをよんでください / 勉強してください / ペンをつつんでください等。(10)

E. 話して見ましょう C (5): クラスで

G. 話して見ましょう D (10): ペアあて

H. 話して見ましょう E (5) (時間があれば)

3/3 (W) Language 2 & Kanji (p.253-255 & 266-267)

A. Business (5)

1. Vocab. quiz 2 3/5 (F)

2. 今日のクラスのあとWKp.76-77IIB & 180ができる。

3. Review: てformのハンドアウトをいくつか確認して提出させる。

4. Final examinationは3 / 1 6 (火)であることを連絡。シラバスに間違っ3 / 1 6 (木)となっている。

B. Voc Quiz 1 (5)

C. Kanji (15) p.267-268 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

1. p.266の "How to use Kanji numbers"を読み

* 数字をひらがなや漢字で書くよりArabic no.を使うことの方が普通。特に長いときは。

* "Variation in pronunciation"を読んで読みが一つ以上であることの確認。しかし、意味はほぼ一つ。

2. p.267と268をOHPにして1 10まで板書して学生にはWKのp.82to83のペンマンシップで2,3回ずつ書く練習。それぞれの意味を強調し、漢字は意味unitであることを確認。Readingはいち / に / さん等のmainなものを覚えるだけで今はよい。

D. Language 2 (100 Number) (20)

1. OHP (p.253)を作る。

2. 1 10, 10 99まで軽く review。1 10のカード10,20,30,40,50,60,70,80,90のカードいくつかの数字13,24,38,88,99等を作り読ませる。

3. 100 900: OHPでまず100を見せ200~以降を紙で隠して想像させる。そして、皆で読む。300 / 600 / 800に注意。そのあとカードで100,200,300の順序を変え読ませる。

黒板に / カードにいくつか書いて一緒に読む。(356,428,609,799,884,913 etc)

いくつか100 900までの数字を教師が言って学生にdictation. 学生に答え合わせの時、自分の書いた答えを読ませる。教師はそれを黒板に書いて確認。

4. 1,000 9,000: 「せん」、百の時と同様に(3000 / 8000に注意)

黒板に1000 9000まで書いて一緒に読む。そしてdictation. e.g. 1008,5867,2309,8493,9449etc

5. 10,000 90,000:

「まん」千、百の時と同様に。

百、千と違い10000には「いち」が付いている。「いちまん」を読むことを確認。

黒板に10,000 90,000をいくつか書いて読む。できるようなら読んだあといくつかdictation. (難し過ぎる様でしたら、dictationはskip)

このとき、日本語は、英語のように"000"を単位として読むのではなく、"0000"で万の単位であることを確認。(つまり「じゅうせん」でなく「いちまん」)

6. p.253-254のNotesを読む。

E. 話して見ましょうB (10): クラス全体 個人のパターンで。

F. ペアワーク(5): 10 99/100 999/1000 9999/10000 9999 (つまり4つ)までの数字を一つずつ選びノートに書く。そして、パートナーに読んで書かせパートナーがそれを書く。わからないときは「もういちど言ってください」 / 「ゆっくり言ってください」と言ってくりかえしてもらう。

G. 話して見ましょうC (10)

3/5 (F) Language 3 & Kanji (p.255-260 & p.268-269)

A.Business (5)

- 1.HW 1due on 3/8 (M) p.75-77(II-B),179-180
- 2.Kanji HW due on 3/8 (M)p.82-83(クラスで出させて、プラクティカで返却してください。)
- 3.Kanji Quiz 3/10 (W)
4. Final examinationは 3 / 1 6 (火) 8:45-11:00であることを連絡。シラバスに間違っ
て3 / 1 6 (木) となっている。都合の悪い学生は月曜日までに行ってくる
こと。(基本的にはその日に受けること)
5. 今日のクラスのあと、p.77-78IIIB & P181 ができる。

B.Vocab.Quiz 2 (5)

C.Kanji (10) 百、千、万、円

- 1.OHP (p268-269)で残り四つをstroke orderを確認して書かせる。いくつか数字を書
いて読ませる。(五百円、千円、一万円等)
- 2.p269の練習を一緒に
- 3.Kanji HW& Quizのお知らせ(必ず宿題を月曜日のクラスで出すこと。そうす
れば、チェックしてプラクティカで返すので、フィードバックがクイズの前
にもらえる)

D.Language3: Counter まい/本/ひき/さつ(20)

OHPは p255とp.258の(ひとつ.....)を合体させて作る。

- 1.まい: セーターをください onesweaterだったらどうなるか。
1 セーターをくださいはダメ!! 日本語ではNumber + Counterをかならず使
う
セーターを いち まい ください "item+particle+no+counter"のorderを説明
OHPを見て1~10枚まで (隠しながら順に)
まい paper, T-shirt, CD, recordなど絵で説明。
- 3.本: (cylindrical object):OHPを見て 1,3,6,8,10に注意
本 pencil, pen, bottle, can, belt, tie, trousers
- 4.ひき/ぴき/びき: 同じ様にOHPを使い、絵を使って練習。1,3,6,8,10に注意
ひき dog, cat, mouse, etc(small, four-legged animal)
- 5.さつ: 同じ様にOHP。絵で (bound object):1,8,10に注意
6. 数字とitemを絵カードで同時に見せ学生に正しいcounterと共に言わせる。
e.g: シャツ+ 7 7枚
ざっし+ 1 1冊
えんぴつ+ 3 3本
ねこ+ 2 2ひき
紙+ 4 4枚
ワイン+ 6 6本など
7. How manyの時がどうなるか、OHPの表の下に記入
なんまい、なんぼん、なんびき、なんさつ
口頭で教師が絵と数字を組み合わせて「itemが何 ありますか」の質問をする。この時英語で5 shirtsは
日本語で5 シャツではなく シャツ+particle(この場合が)+5枚、つまり
item+particle+No.+counterの形を説明。
学生は指示にしたがって答える
シャツ+5 Q:シャツが何枚ありますか。
A:(シャツが)5枚あります。

8.今度は「item+を+No.+Counter"ください」で練習。まず「ネクタイをください」でparticle を を確認してルールにしたがって5 tiesだとどうなるかを考えさせ「ネクタイを5本ください」を確認。

E.話して見ましょうA (3と9の Japanese originはskip)(5): クラスで

F.リンゴ、たまご等には1 - 10までJapanese originが使われることを紹介(OHP p.256).数字カードで口頭練習。そのあと話して見ましょうAの(3)と(9)をやる。(このJapanese counterは覚えていれば一番便利なものなので、覚えるように。2年生でもおぼつかない学生がたくさんいますので。)(5)

G.話して見ましょうB(5):例を読んでからペアで。

H.話して見ましょうC (10):例を読んでからペアで。

I.話して見ましょうD (時間があれば)

3/8 (M)Language 4 (p.260-264)

A.Business (10)

- 1.HW 1& Kanji HW 提出 (すぐにチェックしてプラクティカで返却)
- 2.Kanji Quiz 3/10 (W)
- 3.HW 2 due 3/12 (F) p.77 (III)-81 & 181-183
- 4.Final 3/16 (Tue) 8:45-11:00: (木曜日じゃありません!) 都合の悪い学生は報告して時間をアレンジ (ちなみに2年生が3 / 15 (月) 11 : 45 - 2 : 00 #204、3 / 4年生は3 / 19 (金) 11 : 45 - 2 : 00 #202です.)
- 5.Review (絵カードでCounter Review)

B.Language 4 (10) (えん / かい)

- 1.数字のReview: 10-100,100-1000,1000-10000をreviewし、数字カードで読ませる。
- 2.¥ ~ のカードを見せ 円になることを指示、¥ 4 は「よえん」
3. A: ~ はいくらですか
B: (~は) __円です を板書し口頭練習
絵を見せ、始めは教師が聞き、学生が答える。慣れたら学生に聞かせ答えさせる。(色をぬってあるの絵カードで「赤いセーター」等を練習する。

C.話して見ましょうA (5) : お金のモデルを持って行って見せる。(なければ近松までご連絡ください)

D.話して見ましょうB (5)

E.話して見ましょうC (10)

まず店員になる学生にprice listを書かせておいて練習。

F."かい" (p.244のVocab Intro.で使ったOHPを使用)

- 1.Floorのcounter"かい"を紹介しOHPで1-8まで口頭練習 (9, 10も下の方に書いておく)
2. Q: _____ うりばは何階にありますか。
A: _____ かいにあります。
板書してコース。p.244のOHPを使って教師と学生でQ&A。慣れたら絵カードで学生に聞かせる (くつ、アクセサリー、ネクタイ、レコード、シャツ等)

G.話して見ましょうD: クラスで (5)

H.話して見ましょうE: ペアで (10)

(時間がなければ、次のプラクティカに余裕があるので回してよい)

P-9 Language 5 (p.264-265) & Integration (p.273-275)

A.Business (5)

1.HW 2:p.77(III)-81 & 181-183 due 3/12 (F)

2.Kanji Quiz 3/10 (W)

3.4.Final 3/16 (Tue) 8:45-11:00: (木曜日じゃありません!) 都合の悪い学生は報告して時間をアレンジ
(ちなみに2年生が3/15(月)11:45-2:00 #204、3/4年生は3/19(金)11:45-2:00 #202です.)

B.Language 5 (10) : Abbreviating verbal Expressions "です"

1.学生にきのうのこと、生活のことについて質問する。(Handout) 例文を見て、答えを「です」に変える。

この時、と/から/まで はkeepしてもいいこと。それ以外は"です"の前ではdropさせることを説明。

又は、いつも省略されるわけではないこと。(例えば「何をしましたか」のQのA)も加える。

2.p.264-265 Noteを読む。

C.話して見ましょうA (10)

D.話して見ましょうB (10)

E.Integration (25)

1.p.274をOHPで見て、カタカナを読んでそれぞれの階を確認。

Q: ___うりばは何階ですか。(ネクタイ、くつ、たべもの、アクセサリ)

Q: ___は何階にありますか。 } OHPに書く。

Q: ___階にはなにがありますか。

慣れれば、ペアにして、2人で聞き合う。

2.お店やさんごっこ

半分を店員にし、半分を客にして、やおや、くだものや、スーパー、ぶんぼぐやの

4種で点員に値段表を渡し、客はお買い物シートに記入。

3/10 (W) Reading & Listening (p.269-272)

A.Business (5)

- 1.HW 2 due Friday
- 2.Final 3/16 Tue 8:45-11:00

B.Kanji Quiz (5)

C.Reading: Scanning (OHP p.269) (5)

Scanning p.269 を読み、 p.270の広告で何のadsか聞く。分かったword, keywordが何か聞く。

D.Reading: 「近所のスーパー」 (p.270 OHP) (20)

- 1.言葉のリストを一緒に言ってからcomprehensionを学生に読んでもらう。
- 2.学生に10分与えて読ませ、comprehensionの答えを書かせる。一通り終わったようなら、話し合わせでも良い。
- 3.教師が答え合わせの前に声を出して読む。
- 4.1-6をOHPで学生に言わせ、答え合わせする。(OHPに答えを書く)。この時、Key word, key sentenceはどれかを聞く。

E.聞く練習

- 1.p.271の"Recognizing....."を読む。
- 2.p.272 "買い物" のテープを聞く。
- 3.答え合わせ。

F.Dicta-Conversation (10) (OHP p.272)

- 1.教師が読んで学生にDictation (3回づつ)
- 2.OHPで答えを確認し、HWとして家で会話を考えさせる。

3/12 (F) Review

A.Business (10)

1.HW 2 を提出（当日中にチェックをしてオフィスのドアの封筒に入れて午後にピックアップ出来るようにする。試験が火曜日なので週末勉強することがポイントなので。先生方協力してください。）

2.Final exam 3/16 (Tue) 8:45- を確認。

Ch.7 & 8がメイン。（但し、Ch.5 & 6の単語、文法もわかっておくように。）今回は漢字もあるので忘れないように。

-listening

-grammar

-reading

-writing

-kanji

3.Dictation の答え合わせ(OHP p.272)

B.Review Sheet (50)

だい8か て-form formation

RULE 1 Dictionary forms (based on MASU-forms)

る-verb Dropます and add る たべます-->たべる みます-->みる みせます-->みせる

う-verb: Dropます and change "i" to "u": かきます-->かき(KA KI)---->かく(KAKU) よみます-->よむ

IR-verb: します-->する きます-->くる

RULE 2 て-forms (based on Dictionary forms)

る-verb: Drop る and add て たべる-->たべてみる-->みてみせる-->みせて

う-verb: Depending on the final sound of the verb dictionary form, different formation applies.

・く-->いて く-->いて: かく-->かいて きく-->きいて (exception: いく-->いって)

・す-->して: はなす-->はなして

・む/ぶ-->んで: よむ-->よんで あそぶ-->あそんで

・る/つ/う-->って: かえる-->かえって もつ-->もって かう-->かって

IR-verbする-->して くる-->きて

ます form	Verb-type	Meaning	Dictionary form	て-form
たべます	る-verb	to eat	たべる	たべて
ねます				
おきます				
でかけます				
みせます				
いれます				
ききます	う-verb	to listen	きく	きいて
かきます				
およぎます				
はなします				
だします				
よみます				
つつみます				
あそびます				
かえります				
かいます				
もちます				
とります				
いきます				
きます	irregular verb			
します				

だい八か Language 5: Abbreviating verbal expression using です

- Q: うちはどこにありますか。
A: リンカーンパークにあります。 ----->
Q: あさなんじにおきますか。
A: 八じにおきます。 ----->
Q: がっこうになんできますか。
A: でんしゃできます。 ----->
Q: きのうなにをしましたか。
A: にほんごをべんきょうしました。 ----->
Q: どこでべんきょうしましたか。
A: としょかんでべんきょうしました。 ----->
Q: だれとしましたか。
A: 山田さんとしました。 ----->
Q: なんじまでべんきょうしましたか。
A: 十じまでしました。 ----->

だい八か Language 5: Abbreviating verbal expression using です

- Q: うちはどこにありますか。
A: リンカーンパークにあります。 ----->
Q: あさなんじにおきますか。
A: 八じにおきます。 ----->
Q: がっこうになんできますか。
A: でんしゃできます。 ----->
Q: きのうなにをしましたか。
A: にほんごをべんきょうしました。 ----->
Q: どこでべんきょうしましたか。
A: としょかんでべんきょうしました。 ----->
Q: だれとしましたか。
A: 山田さんとしました。 ----->
Q: なんじまでべんきょうしましたか。
A: 十じまでしました。 ----->

L. 8 Integration

You are shopping in four different stores, (やおや vegetable store), (くだもの fruit store), (スーパー grocery store) and (ぶんぼうぐや office supplies). You have to buy, at least, one item in each store. Your budget is ¥1000. Spend ¥1000 as much as possible. However, you cannot exceed your budget. You may buy as many single items as you want and go back to the same store again.

clerk: いらっしゃいませ。

you: item は いくらですか。

clerk: えます。

you: item を number counter ください。

clerk: はい、ぜんぶで えます。

tores	items & number	total (¥)
やおや (vegetable store)		
くだもの (fruit store)		
スーパー (grocery store)		
ぶんぼうぐや (office supply)		
Total		

L. 8 Integration

You are shopping in four different stores, (やおや vegetable store), (くだもの fruit store), (スーパー grocery store) and (ぶんぼうぐや office supplies). You have to buy, at least, one item in each store. Your budget is ¥1000. Spend ¥1000 as much as possible. However, you cannot exceed your budget. You may buy as many single items as you want and go back to the same store again.

clerk: いらっしゃいませ。

you: item は いくらですか。

clerk: えます。

you: item を number counter ください。

clerk: はい、ぜんぶで えます。

tores	items & number	total (¥)
やおや (vegetable store)		
くだもの (fruit store)		
スーパー (grocery store)		
ぶんぼうぐや (office supply)		
Total		

Ch. 8 Review

I. Request: Verb(て-form) ~てください。

そのネクタイをみせてください。

* (Item)をください。"Please give me ~ ." e.g. にんじんをください。

verb	meaning	type	て form
きく			
およぐ			
いく			
だす			
よむ			
つつむ			
とる			
かう			
いれる			
みせる			
(べんきょう)する			
くる			

Fill in the blank, using a given verb.

もういちど_____。(きく) "Please listen again."

このかんじ()_____。(かく) "Please read this kanji."

ゆっくり_____。(いう) "Please say it slowly."

こくばん()_____。(みる) "Please look at the blackboard."

このネクタイ()はこ()_____。(いれる) "Please put this tie in a box."

これ()_____。(みせる) "Please show me this."

Write two requests to your Japanese teacher.

- _____
- _____

II. Number ~ 10,000

1 0 0 0 0

~まん ~せん ~ひゃく ~じゅう

150 ひゃくごじゅう 150,000じゅうごまん 1,500 せんごひゃく

1,500,000 ひゃくごじゅうまん 15,000 いちまんごせん 15,000,000 せんごひゃくまん

*only まん takes いち, e.g. いちまん (10,000), but じゅう (10), ひゃく (100), せん (1,000).

Read the following number and write some of them in Kanji.

¥1,980 () () 3,333 () () ()

88,620 () () ¥154,000 () () ()

III. Quantities with number & counters (まい、ほん、ひき、さつ & Japanese counter)

word order: Item + Particle + Number + Counter

すみません、にんじんを さんぽん (三本) ください。そして、レタスをみつつください。

Fill in the blank, using a given word.

としょかんに_____あります。(日本ごのじしょ / 20)

私は_____もっています。(ネクタイ / 3)

すみません、_____ください。(さかな / 2)そして、_____
_____ください。(オレンジ / 5)

Answer the following questions.

日本この本を なんさつ もっていますか。 _____

CDを なんまい もっていますか。 _____

かばんの中に えんぴつが なんぼん ありますか。 _____

せんしゅう りんごを いくつ たべましたか。 _____

	counter	type/others	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
セーター												
ネクタイ												
さかな												
本												
りんご												

IV. Price and floor with えん (円)、かい

Q: これは いくらですか。 A: 三千元です。

Q: アクセサリーうりばは なんかいに (どこに) ありますか。 A: いかいに あります。

Complete the dialogue. A customer is looking for a handbag about ¥5,000.

At the information desk.

customer: _____

clerk: ハンドバッグうりばは 四かいで ございます。

At the bag section.

clerk: いらっしゃいませ。

customer: _____

clerk: はい、このあかいのは いかがですか。

customer: _____

clerk: 一万円です。

customer: _____

clerk: じゃあ、このくろいのは いかがですか。

customer: _____

clerk: 四千五百円です。

customer: _____

clerk: はい、ありがとうございます。おくりものですか。

customer: _____

clerk: はい、かしこまりました。

V. Abbreviating verbal expression using です.

* a substitute for a verb previously mentioned.

**が / で / を / に with regular verbs are deleted. から / まで / と can be kept or deleted.

Answer the following questions using です, wherever you can.

きのう べんきょうしましたか。

どんなスポーツを よく しますか。

どこで よく ひるごはんを たべますか。

きのう しゅくだいが ありましたか。

だれと よく はなしますか。
