

2月4日(水) Vocabulary

I. Business Matters & Warm-up (10分)

- 1 単語クイズの範囲の連絡
VQ8-1 : P. 85 全部 (Question words & Nouns ~ パンツ)
VQ8-2 : p. 86 全部と p. 87 の suffixes
- 2 前課の復習 (Chapter Testで学生ができなかった部分を中心に)
~のが すき / きれいだ、動詞の辞書形、AやB、AもBも、比較表現 etc.

II. Vocabularyの導入 (35分)

A. 洋服とアクセサリー

- 1 外来語の発音に注意させながら絵カード (用意) で導入
- 2 教師が絵を指し示し、学生に言わせる。
- 3 ペアでお互いに自分の着ているものを指し、相手に言わせる。
- 4 教師が言ったものをさわらせる。
最初は「くつ」「コート」など、そのあと、形容詞をつけて、「赤いセーター」「大きいかばん」など。自分がもっていない場合は周りの人でもっている (着ている) 人をさがす。

B. Expressions related to merchandises and prices.

- 1 テキストを見ながら、意味と発音を確認。
- 2 サイズや値段の書いてある品物の絵を見せて、以下のように練習させる。
「そのセーターは少し大きいです。」 「もう少し小さいのではありませんか。」
「そのくつは少し高いです。」 「もっと安いではありませんか。」
「~の」の使い方を確認してから

C. Activities in the store

テキストを見ながら、意味と発音を確認した後、教師が箱、包装用紙、中に入れる品物 (各自で用意) を使ってジェスチャーをして、学生に何をしているか言わせる。
「私は~を持っています」 : p. 50 の質問 1、2、3 を学生どうして聞きあう。

D. うりば

時間があれば、p. 55 の Culture Notes A を使って日本のデパートを紹介する。
テキスト (p. 50) を見ながら、意味と発音を確認した後、学生にどの階に何が入るか考えさせて、クラスで確認。

III. Counterの導入 (5分)

- 1 カウンターが何かを簡単に説明する。
一応、101 (Ch.5) で頻度のカウンターを習っているので、簡単に。
- 2 Japanese origin numbers (general counter) と人のカウンターを導入 (OHP を用意します)
General counter : p. 64 に例があり、p. 66 に1から10までのっています。
人 : 教科書に出てきませんので、学生にノートをとるように言ってください。

COUNTERS

	General	People
Counter	~つ	~にん
1	ひとつ	*ひとり
2	ふたつ	*ふたり
3	みっつ	さんにん
4	よっつ	よにん
5	いつつ	ごにん
6	むっつ	ろくにん
7	ななつ	ななにん
8	やっつ	はちにん
9	ここのつ	きゅうにん
10	とお	じゅうにん
11	じゅういち	じゅういちにん
12	じゅうに	じゅうににん

2月5日(木) Language1, VQ 8-1, Kanji

I. Business Matters & Warm-up (15分)

- 1 宿題 (vocab.) を回収
- 2 前日、導入した語彙を軽く復習してから VQ 8-1 をする。
明日のVQ8-2の範囲の確認
- 3 Culture Notes A, B のデパートでよく使われる表現を紹介。
- 4 漢字の導入
- 5 カウンター (general & 人) の復習

II. カウンター (~ 枚) の導入

III. Language1 (~ てください) (20分)

- 1 先学期から使っている「~てください」の表現を思い出させ、依頼の意味で使うことを確認し、「て-form + ください」であることを説明
「もういちど/大きい声で/ゆっくり/言ってください」、「みて/よんで/きいて/かいてください」
- 2 て形の作り方を教科書 (p. 57-58) に沿って説明した後、動詞カードでメカニカルドリル。
- 3 教師が「~てください」と言って、学生にジェスチャーをさせる。

IV. はなしてみよう

- 1 はなしてみようA (5分)
まず、助詞を補って句を完成させる。 1. ゆっくり (X) はなす。 2. 車 (で) くる など
この後、「~てください」で言わせる。
- 2 はなしてみようB (5分)
教師が例を示した後、学生どうしでペアでさせる。
- 3 はなしてみようC (5分)
クラス全体でする。
- 4 はなしてみようD, E (時間があれば)
p. 58 のダイアローグをクラス全体で練習してから、ペアでする。

2月6日(金) Language1, VQ 8-2

I. Business Matters & Warm-up (15分)

- 1 軽く復習してから VQ8-2をする。
- 2 漢字の復習
- 3 Culture Notes C デパートでの支払い方法について説明。
- 4 カウンター (General, 人、枚) の復習

II. カウンター (~本、 ~匹) の導入

絵またはOHP (用意) を使って

III. Language1 (~て、 ~て、) (教科書にはのっていないので、学生にノートを取らせる) (15分)

- 1 Listing successive actions or events の「 ~て」の用法を説明
図書館に行って勉強します。
きのうはうちに帰って、ご飯を食べて、寝ました。
- 2 動詞カードを使って簡単にて-formの復習をしたあと、動詞カード2枚を組み合わせ、
「うちに帰ってお風呂にはいる」「ご飯を作って食べる」「買い物をしてうちに帰る」
など言わせる。
- 3 教師が以下のような質問をする。
今日の朝起きて、何をしましたか。
きのう、うちに帰って、何をしましたか。

IV. Language1 (~ている) (これも教科書にはのっていない) (20分)

- 1 Progressive の「 ~ている」の用法を説明
今、何をしていますか。テレビを見ています。
きのうの晩は勉強していました。
- 2 動詞カードを使って、「 ~ています」「 ~ていました」をメカニカルドリル
- 3 絵を見せて、「 ~ています」で言わせる。
- 4 ペアでジェスチャーをして、相手に「 ~ています」と答えさせる。
- 5 「きのうの8時ごろ、何をしていましたか」と聞いて、「 ~ていました」で答えさせる。
時間があれば、ペアでもさせる。

2月9日(月) Language2

I. Business Matters & Warm-up (10分)

- 1 漢字の復習
- 2 「～て、～で、」「～ている/ていた」の復習
金曜日にやり残したところがあれば、それをする。
- 3 カウンター (general, 人、枚、本、匹) の復習

II. カウンター (～冊、～階) を導入 (5分)

この二つのカウンターは数字の変化の仕方がほとんど同じ。
6 (ろくさつ、ろっかい) だけが違うので注意

III. Language2 (100以上の数字) (15分)

- 1 1-99を復習
まず、カード(用意)を読む練習をした後、書き取りをする。
- 2 電話番号に関する表現を入れて、尋ねたり、書き取ったりする練習をする。
以下の会話を板書してください。
A: ~さんの電話番号は何番ですか。
B: (私の電話番号は) 000のXXXX です。
- 3 100以上の数を導入。
p.61の表を使い、音が変化するものに注意させる。
Notes 2、3を説明した後、読みにくいものを練習させる。(カードを用意)
もっと練習が必要であれば、黒板に数字を書いて読ませてください。

IV. 話してみよう

- 1 数字の dictation (5分)
教師が数字を言って、学生に書き取らせる。
- 2 はなしてみようC (5分)
足し算、引き算の表現を紹介した後、ペアで算数のテスト。
一人が、足し算/引き算の問題を出し、相手が問題をノートに書いて答えを言う。
- 3 数字カルタ (10分)
クラスを3つ(六人ぐらいずつ)のグループに分け、数字を書いてある紙を床に広げて、教師が読み上げる数字を取らせる。一番多い人が勝ち。

2月10日(火) Language3

I .Business Matters&Warm-up(10分)

- 1 Language1 & 2 で学習した表現を復習(~てください、 ~ている、 数字100 ~)
- 2 漢字の復習

II. Language3 (Telling Quantities) (30分)

- 1 何のときにどのカウンターを使うかを確認
Vocab. Intro.のときにカウンターの説明はしてあるので、 シャツ・えんぴつ・ざっしなど例を挙げて、
どのカウンターを使うか言わせる。
- 2 カウンターの復習
導入してあるカウンターを数字といっしょに言う練習
「なんまい、なんさつ、なんぼん、なんびき、いくつ」を導入
- 3 カウンターの入った文型を導入
「 ~を~枚/本/冊/匹ください」(お店などで)
「 ~を~枚/本/冊/匹~ます/ました」
「 ~が~枚/本/冊/匹あります」
数字+カウンターの位置に注意させる。
例) 魚を10匹ください。
ビールを5本飲みました。
りんごを3つ食べました。
シャツを2枚買いました。
本を4冊読みました。
かばんの中にペンが8本あります。
このクラスには学生が20人います。

III. はなしてみましよう

- 1 はなしてみましようA, (p.66) (10分)
クラス全体で
- 2 はなしてみましようB
いくつかクラス全体でしてから
- 3 はなしてみましようC (p.67) (時間があれば)
スーパーを八百屋に、本屋を文房具屋に変えて。
クラス全体で少し練習してから

2月11日(水) Language4

I. Business Matters & Warm-up (10分)

- 1 宿題の回収 (WB p. 20-22/28-30)
- 2 これまで学習した表現の復習
- 3 漢字の復習: 間違えやすい漢字の書き方を注意する

II. Language4 (円) (20分)

- 1 「～円」導入
「枚」と同様、音が変化しないことを説明 (例外 四円) (Note1)
値段の書いてあるカード (用意) を見せ、コーラス。
- 2 話してみましようA (p. 69)
日本のお金を紹介
- 3 話してみましようB
「～はいくらですか」という表現を入れて、単語を確認してから。
- 4 値段の書いてあるカードを学生に配り、「～は～円です」と発表させて、ほかの学生は値段を聞き取る練習をする。
- 5 話してみましようC の会話を発展させて、カウンターも同時に練習 (OHP 用意)
OHP のリストにしたがって、買い物させる。

A: すみません、この item は いくらですか。

B: price えんです。

A: じゃあ、これを amount ください。

III. Language4 (階) (5分)

- 1 「～階」はもう入っているので、「何階」「地下一階」を入れる。
- 2 p. 71 の図を見せて (OHP 用意)、「～は何階にありますか」「～階にあります」を練習。
「～は何売り場ですか」と、売り場の名前を復習してから

IV. ビデオ (15分)

11.4 (2 / 1 1)

A : すみません、この item は いくらですか。

B : price えんです。

A : じゃあ、これを amount ください。

STORE	ITEM	PRICE	AMOUNT
ぶんぼうぐや	えんぴつ	¥ 4 0	1 0
	ノート	¥ 1 5 0	3
	おりがみ	¥ 2	1 0 0
ケーキや	ケーキ	¥ 3 3 0	4
	シュークリーム	¥ 2 7 0	2
デパート	ハンドバッグ	¥ 8 0 0 0	1
	ベルト	¥ 2 9 8 0	2
	シャツ	¥ 3 5 0 0	5
ペットや	ハムスター	¥ 6 0 0	6

2月12日(木) Reading & Listening, Kanji Q

I. Business Matters & Warm-up (10分)

- 1 昨日のCountersを中心に復習。
- 2 漢字クイズ

II. Reading

- 1 言葉のリストを確認して、ComprehensionAの質問を読ませてから、各自、まず、黙読させる。
- 2 学生に音読させてから、教師が音読。(OHP用意)
- 3 ComprehensionAの質問に答えさせる。
- 4 学生の分からなかったところを確認・説明。

III. Listening (20分)

- 1 OHP(用意)で質問を見せてから、テープを聞かせる。
- 2 テープには2回ずつ会話が録音されているので、一つの会話を2回聞いたあと、質問に答えさせていく。答えは英語でいい。
- 3 わからないところがあった場合は、テープを巻きもどして、聞かせる。

テープ・スクリプト

1 How much was the sweater she bought?

A : いらっしやいませ。

B : すみません、このセーターはいくらですか。

A : 1万2千円です。

B : そうですか、ちょっと高いですね。もう少し安いのはありませんか。

A : じゃあ、こちらはどうですか。8500円です。

B : いいですね。じゃあ、それをください。

2 What did she buy? How many? And how much was it in total?

A : いらっしやいませ。

B : あの、ビールを5本とワインを1本ください。

A : はい。3800円です。

3 What did she buy? For how much?

A : いらっしやいませ。

B : あの、白いハンドバッグはありますか。

A : すみませんが、白いのはございません。黒いのと茶色いのと赤いのはございますが。

B : じゃあ、その黒いのをください。

A : はい、かしこまりました。1万8千円いただきます。

4 Which floor is the stationery section?

A : いらっしやいませ。

B : 文房具売り場は何階ですか。

A : 文房具売り場は6階でございます。

B : あ、どうも。

5 Where is the men's wear department?

Where is the shoe department?

What department is on the 6th floor.

A : いらっしやいませ。

B : すみません、紳士服はどこですか。

A : 4階と5階でございます。

B : じゃあ、靴売り場は何階ですか。

A : 2階です。

B : 子供の靴も2階ですか。

A : いいえ、子供の靴は6階の子供服売り場でございます。

- 6 What did Ms. Yamada do yesterday?
How many bottles of beer did she have?

A : 山田さん、昨日は何をしましたか。

B : きのうですか、きのうはパーティーに行って、ビールをたくさん飲みました。

A : へえ、何本ぐらい飲みましたか。

B : そうですね、10本ぐらい・・・

A : えっ、10本ですか。たくさん飲みましたね。

- 7 What did she ask Ms. Smith to do?

A : スミスさん、ちょっとそのコートを取ってください。そして、スーツケースに入れてください。

B : はい、入れましたよ。

- 8 Where was Ms. Brown this morning?
What was she doing around 9 o'clock?

A : 今日の朝、電話をかけましたが、ブラウンさん、うちにいませんでしたね。

B : え、今日の朝ですか。うちにいましたよ。

A : そうですか。9時ごろ何をしていましたか。

B : 9時ですか、あ、わかりました。洗濯をしていました。

A : ああ、そうですか。

- 9 What did the teacher tell Ms. Tanaka to do?

先生 : 田中さん、宿題をしましたか。

田中 : いいえ、しませんでした。

先生 : 宿題をして、日本語の授業に来てくださいね。

田中 : はい、すみません。

Comprehension (Listening)

- 1 How much was the sweater she bought?
- 2 (a) What did she buy?
(b) How many?
(c) And how much was it in total?
- 3 (a) What did she buy?
(b) For how much?
- 4 Which floor is the stationery section?
- 5 (a) Where is the men's wear department?
(b) Where is the shoe department?
(c) What department is on the 6th floor.
- 6 (a) What did Ms. Yamada do yesterday?
(b) How many bottles of beer did she have?
- 7 What did she ask Ms. Smith to do?
- 8 (a) Where was Ms. Brown this morning?
(b) What was she doing around 9 o'clock?
- 9 What did the teacher tell Ms. Tanaka to do?

2月13日(金) Conversation

I. Business Matters & Warm-up (10分)

- 1 宿題の回収 (WB p.24&31 B)
- 2 今までにやり残したところや学生の弱いところを復習

II. Conversation1 (買い物) (20分)

- 1 買い物で使う表現を復習

店員の表現：いらっしゃいませ。

こちらはどうぞ / いかがですか。

～円です / でございます。

客の表現：(あの)すみません、

～はいくらですか。

もう少し安い / 大きい / ちいさいのはありませんか。

～を～枚 / 本 / 冊 / 匹ください。

- 2 ペアで店員と客になって、買い物をする。

OHP (用意) を使って、客は限度額内でできるだけたくさん買い物をする。

モデル会話

店員：いらっしゃいませ。

客：すみません、セーターはありますか。

店員：はい、こちらにあります。これはどうですか。

客：それはいくらですか。

店員：10000円です。

客：もう少し安いのはありませんか。

店員：じゃあ、これはどうですか。8000円です。

客：いいですね。じゃあ、それを(～まいetc.)ください。

III. Conversation2 (犯人探し) (20分)

- 1 「～ていました」の形を復習

きのうの晩、何をしていましたか。

今日の朝8時ごろ何をしていましたか。etc.

- 2 ハンドアウトを使って、犯人探し

クラスを刑事と容疑者 (suspect) に分けて、ハンドアウトを渡して、

「昨日の～時ごろ何をしていましたか。」と聞いていく。

3つとも自分(刑事)のハンドアウトの行動と合っている人が見つかったら、その人が犯人。

かいもの

モデルかいわ

てんいん = store clerk きゃく = customer

てんいん：いらっしゃいませ。

きゃく： すみません、セーターはありますか。

てんいん：はい、こちらにあります。これはどうですか。

きゃく： それはいくらですか。

てんいん：10000円です。

きゃく： もう少し安いのはありませんか。

てんいん：じゃあ、これはどうですか。8000円です。

きゃく： いいですね。じゃあ、それを（～まいetc.）ください。

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q:きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	Heisei Restaurant	eating sushi
yesterday around 2 PM	K-Mart	doing shopping
yesterday around 4 PM	movie theater	watching a movie

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q:きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	Heisei Restaurant	eating sushi
yesterday around 2 PM	K-Mart	doing shopping
yesterday around 4 PM	bar	doing karaoke

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q:きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	Heisei Restaurant	eating sushi
yesterday around 2 PM	PayLess	doing shopping
yesterday around 4 PM	bar	drinking beer

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q: きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	Heisei Restaurant	eating sushi
yesterday around 2 PM	PayLess	doing shopping
yesterday around 4 PM	park	reading newspaper

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q: きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	library	reading books
yesterday around 2 PM	gym	playing basketball
yesterday around 4 PM	McDonald's	eating a hamburger

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q: きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	library	reading books
yesterday around 2 PM	gym	playing basketball
yesterday around 4 PM	coffee shop	drinking coffee

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q:きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	library	reading books
yesterday around 2 PM	park	listening to music
yesterday around 4 PM	McDonald's	drinking coke

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q:きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	university	talking with friends
yesterday around 2 PM	mall	doing shopping
yesterday around 4 PM	movie theater	watching a movie

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q:きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	university	talking with friends
yesterday around 2 PM	mall	doing shopping
yesterday around 4 PM	coffee shop	drinking coffee

はんにんさがし

You are a **detective** who is searching for a murderer. You have obtained some information about what he/she was doing on the day he/she committed murder (yesterday). Find the person!

Q:きのうの～時ごろ、何をしていましたか。

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	university	talking with friends
yesterday around 2 PM	mall	doing shopping
yesterday around 4 PM	home	talking on the phone

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	Heisei Restaurant	eating sushi
yesterday around 2 PM	K-Mart	doing shopping
yesterday around 4 PM	movie theater	watching a movie

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	Heisei Restaurant	eating sushi
yesterday around 2 PM	K-Mart	doing shopping
yesterday around 4 PM	bar	doing karaoke

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	Heisei Restaurant	eating sushi
yesterday around 2 PM	PayLess	doing shopping
yesterday around 4 PM	bar	drinking beer

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	Heisei Restaurant	eating sushi
yesterday around 2 PM	PayLess	doing shopping
yesterday around 4 PM	park	reading newspaper

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	library	reading books
yesterday around 2 PM	gym	playing basketball
yesterday around 4 PM	McDonald's	eating a hamberger

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	library	reading books
yesterday around 2 PM	gym	playing basketball
yesterday around 4 PM	coffee shop	drinking coffee

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	library	reading books
yesterday around 2 PM	park	listening to music
yesterday around 4 PM	McDonald's	drinking coke

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	university	talking with friends
yesterday around 2 PM	mall	doing shopping
yesterday around 4 PM	movie theater	watching a movie

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	university	talking with friends
yesterday around 2 PM	mall	doing shopping
yesterday around 4 PM	coffee shop	drinking coffee

はんにんさがし

You are a **murder suspect**. A detective will ask you what you were doing yesterday, so answer his/her questions based on the following information.

TIME	PLACE	ACTIVITY
yesterday around 11 AM	university	talking with friends
yesterday around 2 PM	mall	doing shopping
yesterday around 4 PM	home	talking on the phone

2月16日(月) Integration & Review

I. Business Matters & Warm-up (20分)

- 1 宿題の返却、解説。
- 2 テストについての質問応答
- 3 13日(金)にできなかったものがあれば、それをする。
- 4 12日(木)のlisteningの終わっていない部分をする。

II. 8課の復習(30分)

- 1 「～てください/～て、～て/～ている」
て-formがテストに出ることを伝えて、動詞カードで復習
この課の新しい動詞を中心に「～てください」を練習

「今日の朝、何をしましたか。」と聞いて、「～て、～ました」で答えさせる。

OHPを使って、「～ている」の練習。場所や目的語なども入れて練習させる。
- 2 数字とカウンターとの復習
何のときにどのカウンターを使うか確認
「何枚/本/冊/匹/階、いくら、いくつ」の表現を復習
- 3 デパートでの会話を復習
- 4 時間があれば、各自のクラスのできていないところを復習してください。

Vocabulary Quiz 8 - 1

1. trousers, pants
2. shoes
3. shirt
4. tie
5. umbrella
6. しょくひん
7. セーター
8. はこ
9. アクセサリー
10. うりば

Vocabulary Quiz 8 - 2

1. clothing
2. stationery
3. to put in
4. to take out
5. counter for long, cylindrical objects
(e.g. pens, bottle)
6. みせる
7. もうすこし
8. やすい
9. つつむ
10. ~まい

- 1 山川さんは、毎朝九時に大学に来ます。
- 2 上田先生は、六時にばんごはんを食べます。
- 3 友だちのリーさんの車は、百万円です。
- 4 千円のかばんを下さい。
- 5 山中さんは、きのうえいがを見ました。
- 6 「どうぞ、ビールを飲んで下さい。」
- 7 毎朝、八時半にジョギングをします。
私は、ジョギングが大好きです。
- 8 来週、車でシカゴに行きます。