These are some samples of our activities for Nakama 1. The authors of the activities are:

Izumi Matsuda (matsuda@u.washington.edu)
Fumiko Takeda (fumikot@u.washington.edu)
Sachiko Itoh (sitoh@u.washington.edu)
May Hoshide
Yumi Takeuchi
Russ Wasden

L1

なにじんですか。

1. はしもと　りゅうたろう
2. のも　ひでお
3. モウ　タクトウ
4. キム　ヨンヒ
5. エビータ　ペロン
6. ボリス　エリツィン
7. ゴルバチョフ
8. セリーナ
9. フリオ　イグレシアス
10. メル　ギブソン
11. オノ　ヨーコ
12. ニコール　キッドマン
13. マイケル　J　フォックス
14. キム　オンジュン
15. ソフィア　ローレン
16. アーノルド　シュワルツネッガー
17. マザー テレサ
18. プリンセス　ダイアナ
19. ジャッキー　チェン
20. スハルトだいとうりょう
21. くろさわ　あきら
22. ビートルズ

ミニさくぶん　L.3　Describe your classroom.

_____(your classroom) は　_____へやです。
(adjective)
_____まどが　あります。　まどの　ちかくに　_____が
(adjective)
あります。_____

_____

_____

_____

_____

L3-5

Odd-man-out

Read the hint and cross out the word that does not fit with the other words.

1.　おかし (sweets)です。

チョコレート　／　アイスクリーム　／　ラボ　／　ポテトチップス

2．おさけです。

ビール　／　コーヒー　／　ワイン　／　ウィスキー　／　ウォッカ

3．コーヒーです。

カフェオ レ　／　エスプレッソ　／　レストラン　／　モカ

4．スポーツです。

テニス　／　フットボール　／　アパート　／　アイスホッケー

5．アパートにあります。

テーブル　／　ソファ　／　ステレオ　／　デパート　／　テレビ

6．シアトルにあります。

スペースニードル　／　パイクストリートマーケット
エンパイアステイトビル　／　グリーンレイク

7．テレビばんぐみです。

シンプソンズ　／　ジオパディー　／　ファイル　／　セサミストリート

８．ファーストフードのレストランです。

バーガーキング　／　タコベル　／　ケンタッキーフライドチキン　／　ドナルド・マクドナルド

にほんのテレビばんぐみ

1．Star Trek は、８チャンネルです。
　なんじに　はじまりますか。
　なんじに　おわりますか。

2．9 じに　ゆうめいな　えいがが　あります。
　えいがの　なまえは　　（　　）です。
　なんチャンネルですか。

3．チャンネル１０ televised a basketball game.
　1)　Would you watch it at this time?
　2)　Who are the two teams playing?

　　（　　）VS.　　（　　）
　カタカナ　English　カタカナ　English

4．Can you guess what プロレス means? (2:53 pm. on Ch. 10)
　(Hint: おおきいおとこのひと)

5．チャンネル４の ｽZoom in Saturdayﾓ focuses on

　　and　　.

6．I would watch　　on Ch.　　at　　.

Challenge: Find every program that is related to Christmas. Write the　　channel and time.

L.4

ようび

A. たいてい　なんようびに　～ますか。

１、えいがを　みます。

２、にほんごの　レクチャーに　いきます。

３、にほんごの　べんきょうを　します。

４、レストランに　いきます。

５、スポーツを　します。

６、ビールを　のみます。

７、フットボールの　しあい（game）を　みます。

８、サインフェルド（Seinfeld）を　みます。

****

B. しゅうまつ（Weekend）　　なにを　しますか。(=What do you do?)

	きんようび	どようび	にちようび
あさ			
ごご			
ばん			

e.g.　きんようびの　あさは　たいてい　なにをしますか。

L8: ーてください
Make 2 requests for each situation using ---てください。

先生 ----> 学生　Costomer ----> Clerk

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

You ----> Your classmate　Doctor ----> Patient

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

You ----> Your parents　You ----> Superdog

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

L8: ーてください
Make 2 requests for each situation using ---てください。

先生 ----> 学生　Costomer ----> Clerk

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

You ----> Your classmate Doctor ----> Patient

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

You ----> Your parents You ----> Superdog

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

L8.　マクドナルド

I. 日本ごでなんといいますか。かたかなでかいて下さい。

_____　_____　_____　_____

II. レギュラーメニューをみて下さい。

(1) マクドナルドにどんなハンバーガーがありますか。(List 3.)

(2) どんなのみものがありますか。(List 3.)

(3) のみものには、どんなサイズがありますか。

III. Find the price of the following:

Iced tea　¥_____ hot chocolate　¥_____

Big Mac　¥_____ Teriyaki McBurger　¥_____

IV. List three items which cost ¥180.

かたかな　えいご

_____　_____

_____　_____

V. 日本のマクドナルドにありますが、アメリカのマクドナルドにないものは、なんですか。

VI. 「マクドナルドのユーカード」って、なんですか。

マクドナルド

A： いらっしゃいませ。

B： あのう、すみません。 _____ を _____ ください。
noun counter

A： _____ は _____ ですか。
noun S/M/L

B： はい。 ／ いいえ、 _____ を 下さい。
S/M/L

A： はい、かしこまりました。 おのみものは。

B： _____ を _____ ください。
noun counter

A： はい。

_____ の _____ を _____ と、_____ の _____ を _____ですね。
noun S/M/L counter noun S/M/L counter

¥　_____　です。　ありがとうございます。

L10

Describe the following people using て-form.

1. Your mother / father

2. Your roommate / ともだち

3. Bill gates

4. Dennis Rodman

5. Kramer (hope you watch Seinfeld.....)

6. Any famous people

L10

Personalsをかきましょう！

You are looking for....

＊　友だち
＊　ボーイフレンド
＊　ペンパル
＊　日本語をいっしょにべんきょうする人 (Conversation Partner??)

*** <Example> **********

私　　あたまがよくてきれいで、セクシーな　学生

　　はたちでモデルでスポーツが好きな女の　人

あなた　　日本語が上手でパーティーが好きな　人

　　けっこんしていなくて、お金もちの男の　人

メッセージ　　金曜日にいっしょにヒルトンホテルのパーティーにいきませんか。
　　でんわをしてください。　657-0987

****

Write an ad using て-form and Noun Modification.

L10

GEORGE IS GONE!

The statue of George Washington was stolen from UW campus. You witnessed one of the people who stole the statue.

1. One person will be the police officer, and the other will be the witness.

Police officer
- Listen to the witness and draw a simple picture.
- Ask questions.
  何か- - ? 何を--? その人は--?

Witness
- Describe the person you saw. Use past tense!

2. When you are done, confirm the description using ね. Also, use て-form to connect phrases.

e.g.) その人は、せがたかくて　やせていましたね。

3. Switch roles. Use the other picture.

L11

Find Someone Who....

A：　あのう、すみません。日本にいったことがありますか。
B：　はい、ありますよ。／　いいえ、ありませんよ。

e.g.) has been to Japan　　signature _____
　いく　　---> （　いった　）

1) ....has eaten Natto (fermented sticky beans)　_____
　（　たべる　）　---> （　　）　　signature

2) ....has listened to Japanese songs　_____
　（　　）　---> （　　）

3) ....has seen a ghost (おばけ)　_____
　（　　）　---> （　　）

4) ....has swum in Lake Washington　_____
　（　　）　---> （　　）

5) ....has had a blind-date　_____
　（　　）　---> （　　）

6) your own question　_____
　（　　）　---> （　　）

L11

Think of a reason using 〜からです。 Pay attention to the tense.

1. クラスに来ない
2. シアトルが好き／きらい
3. デートに行かない
4. 日本語が上手
5. ねぼうした (overslept)
6. 一週間シャワーをあびない
7. あさの四時までべんきょうした
8. お金がなかった
9. きもちがわるかった (felt nauseous)

L12

なやみごと　そうだんしつ

****** スーパー先生へ **********

ちょっとこまったことがあるんです。私のルームメートのことなんです。私のルームメートは一か月に一かいだけ (only) シャワーをあびるから、アパートがとてもくさいんです。それから、私のつくった食べものをいつも食べたり、私の買ったビールを飲んだりするんです。スーパー先生、どうしたらいいでしょうか。

**********こまっているルームメートより*****

==-==-== こ ま っ て い る ル ー ム メ ー ト さ ん へ
==-==-==-==-==-==-==-==-==-==-

それは大へんですね。ルームメートによく話したほうがいいですよ。それから、ルーム

メートにボディーシャンプーを買ったらどうですか。　それから.....

==-==-== -==-==-==-==-==-==-==-==-==- ス ー パ ー 先 生 よ り
==-==-==-==-=

Continue with your own suggestions/advice using:
～たらどうですか　&　～た／ないほうがいいですよ。

L12

～たら　どうですか

B: どうしたんですか。

A: _____ んです。どうしたらいいですか。

B: _____ たらどうですか。

Give suggestions!

1. caught a cold

2. had a car accident　(* けいさつ＝police)

3. got 2 points (out of 30) on the quiz

4. have no boy/girl friend....

5. have a crush on　？　せんせい

6. no money, no friends, lonely.....

7. don't understand H.W.